

# Associació per a la Defensa de la Sanitat Pública de les Illes Balears

#### PROPOSTES de l'ADSP-IB

### Punt 8

### ÀREA DE FORMACIÓ I DOCÈNCIA

## BASES PER A UNA POLÍTICA FARMACÈUTICA DEL SERVEI DE SALUT Palma 12/10/2018

*Manifest de l'ADSP-IB:* 

Punt 8: "Potenciar la docència, la gestió del coneixement científic i la recerca a l'àrea del medicament i la tecnologia sanitària, amb recursos del sistema públic de salut, amb independència de la indústria farmacèutica i tecnològica."

http://adspillesbalears.org/manifest-adspillesbalears/

### Propostes de l'ADSP-IB:

- 1 Desenvolupar programes de formació continuada al personal sanitari, amb fons públics
- 2 Obrir les portes d'institucions (hospitals i centres de salut) per a difusió als professionals de criteris "No es SANO" i Desmedicalització
- 3 Desenvolupar programes de formació continuada dirigida als professionals de les estructures tècniques del IBsalut
- 4 Regulació de la promoció comercial en centres del servei de salut i de la formació per part de la indústria

### Propostes detallades de l'ADSP-IB:

## 1 - Desenvolupar programes de formació continuada al personal sanitari, amb fons públics

Constituir un fons de formació dotat de recursos públics, amb un reglament de funcionament i transparència, supervisat i sotmès a auditoria. Per tal de garantir:

- -L'accés continuat a informació de qualitat, actualitzada i independent de l'entorn promocional.
- -Informació sobre medicaments, terapèutica i ús racional del medicament i la tecnologia.
- -Bases i coneixements de les fonts d'informació biomèdica rigorosa, d'accés i utilitat a l'abast.
- -Capacitat per a l'avaluació critica de la documentació científica i sobre les novetats de medicaments i àrees terapèutiques.

Plans de formació i docència que es pugui dur a terme mitjançant el desenvolupament de:

- -Plans centralitzats de l'IB-salut,
- -Plans descentralitzats organitzats pels serveis assistencials de les diferents gerències, així com la
- -Formació especialitzada individual en institucions externes.

## 2 - Obrir les portes d'institucions (hospitals i centres de salut) per a difusió als professionals de criteris "No es SANO" i Desmedicalització:

#### Difondre:

- -La iniciativa "NO es SANO" sobre transparència, costos, conflicte d'interès i activitats promocionals en relació al medicament.
- -Els principis bàsics per avaluar el valor aportat pels medicaments i la tecnologia, l'aplicació dels criteris d'eficiència i de posicionament terapèutic.
- -L'anàlisi crítica de la medicalització de la vida i les alternatives, amb difusió de les estratègies i programes de desprescripció, desmedicalització i els criteros "No hacer".(\*)
- (\*) Veure document "CONTRA LA MEDICALIZACION DE LA VIDA: ESTRATÈGIES I PROPOSTES" de la ADSP-Ib (punt 9)

## 3 - Desenvolupar programes de formació continuada dirigida als professionals de les estructures tècniques del IBsalut

Formació i actualització de coneixements avançat en temes essencials per a la gestió i direcció tècnica del IbSalut, com per exemple:

- Epidemiologia, estadística, economia de la salut, lectura crítica de publicacions científiques,
- -Avaluació i posicionament terapèutic dels medicaments , redacció de protocols i guies clíniques,
- -Regulació i autorització de medicaments a nivell nacional, europeu, sistema de patents i regulació internacional.
- -Mitjans de comunicació i difusió temes de salut a la població, associacions de la societat civil i de pacients, ... etc..

## 4 - Regulació de la promoció comercial en centres del servei de salut i de la formació per part de la indústria

- Regular l'activitat comercial en centres sanitaris. Revisar i actualitzar la normativa d'accés dels representants comercials de la indústria als professionals sanitaris als hospitals i centres de salut. Fer-la complir.
- Revisar **els procediments de esponsorització de la indústria a les activitats docents**, presentacions de nous fàrmacs i tecnologies, ajudes viatges i congressos: editar o validar un **manual de normatives** per als professionals del servei de salut que participin com a organitzadors, ponents i/o beneficiaris de les ajudes.
- -Revisió d'Activitats docents organitzades per societats científiques i professionals dels IB amb col·laboració de la indústria: Editar un manual de normatives per als professionals del servei de salut que, en el qual es delimiti les condicions perquè es realitzin en les instal·lacions del servei de salut, presència de logotips i icones, continguts científics concordes amb les guies i protocols aprovats pel servei de salut, conflictes d'interès.
- -Definir una **comissió docent** que vetlli per el compliment de la normatives, i autoritzi i auditi programes i continguts.

Com a normes de referència veure les publicacions:

-Helios Pardell: Esponsorización comercial de la formación médica continuada y conflicto de intereses. Med Clin 2006; 127:222-6 - DOI: 10.1157/13091015. Ver Anexo 4

https://www.sciencedirect.com/sdfe/pdf/download/eid/1-s2.0- S0025775306722084/first-page-pdf

 Documento: "Recomendaciones para la organización de actividades docentes del programa InForMed" 2006 del IBsalut
 Ver Anexo 5

http://www.elcomprimido.com/INFORMED/PDC\_HUSD\_Normas.doc

### Estimación presupuesto anual 2019:

Per a l'aplicació de les mesures és necessari que es concreti el suport polític per part dels responsables de la Conselleria i una avaluació tècnica detallada realitzada pels tècnics del sistema públic de salut de les IB, respecte a les necessitats pressupostàries i les mesures regulatòries a desenvolupar.

Com a esquema orientatiu, es descriuen a continuació els principals punts a tenir en compte per a l'elaboració dels pressupostos sanitaris de la CA:

PROPOSTA	COST i PRESSUPOST	PROPOSTES DETALLADES (VEURE
	NECESSARI	TEXT)
1 - Desenvolupar programes de formació continuada al personal sanitari, amb fons públics	Pendent d' estimar pels serveis tècnics de l'IB salut i Conselleria  Veure annex 3 amb proposta inicial.  Augmentar pressupost següents anys (exemple un 50 %) i garantir continuïtat	Incloent: -Contractació de professionals especialitzats i dedicats al programa docent, -Director docent del programes Ibsalut, i d'una Secretaria tècnica -Realització de cursos centralitzats i descentralitzatRemuneració dels participants docents, material docent, difusió - Borses viatgi i finançament docent individual en centres externs
2 - Obrir les portes d'institucions (hospitals i centres de salut) per a difusió als professionals de criteris "No es SANO" i Desmedicalització	Pendent d' estimar pels serveis tècnics de l'IB salut i Conselleria	Incloent: -Contractació d'experts externs per a activitats puntuals
3 - Desenvolupar programes de formació continuada dirigida als professionals de les estructures tècniques del IBsalut	Pendent d´ estimar pels serveis tècnics de l´IB salut i Conselleria	Recursos per a: -Contractació de professionals especialitzats i dedicats al programa docent, -Contractació d'experts externs per a activitats puntuals.
4 – Regulació de la promoció comercial en centres del servei de salut i de la formació per part de la indústria	Pendent d' estimar pels serveis tècnics de l'IB salut i Conselleria	-Redactar procediments i normativa -Constitució d'una Comissió docent
Total 2019:	Pendent d´ estimar pels serveis tècnics de l´IB salut i Conselleria	

#### **ANNEXS**

#### **ANNEX 1:**

EXPERIENCIA DEL PROGRAMA DOCENTE INFORMED 2006-2007 DEL IBSALUT.

#### ANNEX 2:

FARMAINDUSTRIA Y AYUDAS ECONÓMICAS A LOS MÉDICOS POR ACTIVIDADES DOCENTES, CONGRESOS E I+D.

#### **ANNEX 3:**

**ESTIMACION INICIAL DE PRESUPUESTO PROGRAMA DOCENTE** 

#### **ANNEX 4:**

ESPONSORIZACIÓN COMERCIAL DE LA FORMACIÓN MÉDICA CONTINUADA Y CONFLICTO DE INTERESES.

#### ANNEX 5:

RECOMENDACIONES PARA LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DOCENTES DEL PROGRAMA INFORMED" 2006 DEL IBSALUT

#### ANEXO 1:

#### EXPERIENCIA DEL PROGRAMA INFORMED 2006-2007 DEL IBSALUT.

En el curso 2006 a 2007 se desarrolló en Baleares el programa docente INFORMED, financiado por fondos públicos. Comprendía financiación para planes docentes centrales y planes descentralizados, ayudas a viajes, fuentes de información, etc. Fue un programa muy potente con un presupuesto de 1.038.000 € para formación (solo médica).

http://www.elcomprimido.com/INFORMED/PDC\_HUSD.htm http://www.elcomprimido.com/INFORMED/PORTAL.htm

Incluía material de difusión, contratación de profesionales, bolsas de viaje, pagos a los docentes, etc. Por ejemplo, solo en H. Son Dureta permitió financiar este año: 36 cursos, jornadas, presentaciones, workshops, seminarios y conferencias de expertos

http://www.elcomprimido.com/informed07/portal informed 07 cast.htm

Ejemplo de presupuesto docente del programa Informed 2006:

Programa <i>InForMed</i>		
TOTAL Presupuesto	1.606.000,00€	concepto
Estructuras permanentes	<u>155.000,00</u> €	
Centro Regional Farmacovigilancia	65.000,00€	
Centro de Información	90.000,00€	Acceso corporativo a bases de bases de datos de informacion bibliograficas especificas de Farma coterapia
Productos	1.451.000.00€	
nformación	47.000,00€	
Material de promoción uso racional	47 000 00 €	Boletin trimestral, pag web, path's genericos, Memoria final y presentación para el Ministerio de Sanidad etc
material de promoción de la tacional	47,000,000	presentación para el ministerio de Sanidad etc
Difusión	366.000,00€	
		Acceso corporativo on line a bases de datos ajenas desde la
Implantables externos en HCE	126 000 00 €	aplicación de historia dínica electrónica del Servicio de Salud d las Illes Balears
III Dana des exterios en ricc	120.000,00 €	Extension contratos para Prescripcion E lectronica Asistida
		(desarrollo e implantación de módulos de prescripción asistida
		la aplicación de historia dínica electrónica del Servicio de Saluc
Programación implantables propios en HCE	240.000,00 €	de las Illes Balears
Formación	1.038.000,00 €	
Total Planes Docentes Centrales (PDC)	275.000,00 €	
Plan Docente Central Genéricos		Barra de farancia de fara están de madiana
Plan Docente Central Guía Plan Docente Central "on Line" Residentes y Médicos de Familia		Pago a terceros para sesiones de formación de medicos: elaborar pliegos de concursos y contratos menores
Plan Docente Central de dependencia a medicamentos		claborar priegos de concarsos y contatos incriores
		Pago a terceros para formacion, para traspasar a la gerencias
		(cursos, talleres organizados por gerencias/Servicios clínicos/Centros de salud para todos los médicos del Ibsalut)
Planes Docentes Gerencias descentralizados	355.000,00€	Traspaso a la gerencia previa a creditación del curso
		Vinculadas al numero de médicos de la gerencia y reparto segu
		los resultados de los indicadores de calidad de
Bolsas de docencia Gerencias AP (152 bolsasx1250 €/bolsa)	190.000,00 €	prescripion/Criterios Comité Asesor Contratación de servicios de carácter temporal, convuntural o
Servicios de carácter temporal, conyuntural o extraordinario	218.000,00 €	extraordinario
Recursos centrales	1.061.000,00€	
Recursos descentralizados	545.000,00€	
TOTAL	1.606.000,00€	

Un programa similar se financió y aplicó en 2007-2008. Después se liquidó al desaparecer la financiación remitida por el Ministerio.

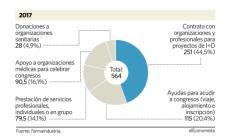
En la actualidad, convendría recuperar los niveles de financiación pública de dicho programas, consolidando una estructura docente y organizativa de soporte propia del IB-Salut, con continuidad. Convendría revisar la experiencia histórica de INFORMED y valorar un nuevo plan de aplicación gradual.

#### **ANEXO 2:**

### FARMAINDUSTRIA Y AYUDAS ECONÓMICAS A LOS MÉDICOS POR ACTIVIDADES DOCENTES, CONGRESOS E I+D.

http://www.eleconomista.es/sanidad/noticias/9241127/06/18/Los-laboratorios-pagan-a-los-medicos-mas-de-1500-millones-entres-anos.html?utm\_source=acuerdos&utm\_medium=lavanguardia&utm\_campaign=201806029\_laboratorios\_medicos

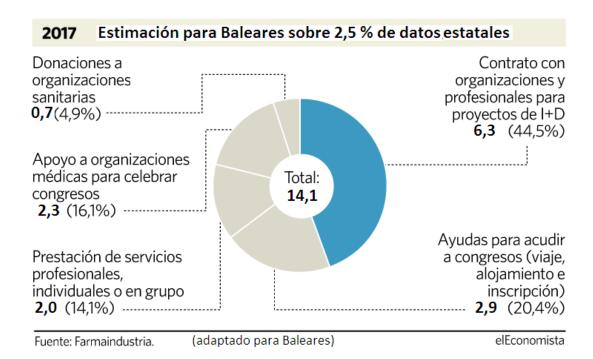
En 2017 el importe total declarado fue de 564 millones de € para todo el estado español.



A partir de ello, se puede realizar una estimación para Baleares, teniendo en cuenta el peso de la CA del **2,5%** sobre el total nacional.

Los datos aproximados invertidos por farmaindustria en 2017 en Baleares serían de **14,1 millones** de € distribuidos de la forma siguiente, de los cuales **6,3 millones** de € son la I+D y **7,8 millones de €** en donaciones y ayudas (ver gráfica)

- -Donaciones organizaciones sanitarias: 0,7 millones de €
- -Apoyos organizaciones médicas para celebrar congresos: 2,3 millones de €
- -Prestación de servicios profesionales individuales o en grupo: 2,0 millones de €
- -Contratos con organizaciones profesionales para proyectos de I+D: 6,3 millones de €
- -Ayudas para acudir a congresos (viaje, alojamiento, inscripción): 2 millones de €



#### **ANEXO 3:**

### **ESTIMACION INICIAL DE PRESUPUESTO PROGRAMA DOCENTE**

#### Teniendo en cuenta:

- -Un presupuesto global inicial para el primer año de aproximadamente <u>la mitad</u> del programa docente "Informed", que se desarrolló en el Ibsalut en 2006. (ver presupuesto en anexo 1).
- -Un presupuesto global inicial para el primer año que cubriera <u>aproximadamente el 10</u>
   % de lo que se estima gasta la industria farmacéutica en ayudas médicas en Baleares (Anexo 2)

Se podría aprobar un presupuesto inicial mínimo de 500.000 € para el primer año y aumentar presupuesto siguientes años (ejemplo un 50 %) a fin de garantizar continuidad.

#### **ANEXO 4:**

## ESPONSORIZACIÓN COMERCIAL DE LA FORMACIÓN MÉDICA CONTINUADA Y CONFLICTO DE INTERESES

**Ref:** Helios Pardell: Esponsorización comercial de la formación médica continuada y conflicto de intereses. Med Clin 2006; 127:222-6 - DOI: 10.1157/13091015

<a href="https://www.sciencedirect.com/sdfe/pdf/download/eid/1-s2.0-">https://www.sciencedirect.com/sdfe/pdf/download/eid/1-s2.0-</a>
S0025775306722084/first-page-pdf

#### ANEXO 1

Normativa sobre esponsorización comercial de las actividades de formación médica continuada sometidas a acreditación al Sistema Español de Acreditación de la Formación Médica Continuada (SEAFORMEC)

Las actividades de formación médica continuada sometidas a acreditación a SEAFORMEC pueden incluir la esponsorización comercial entre sus fuentes de financiación. Dicha esponsorización comercial tendrá, en todos los casos, el carácter de aportación genérica al organizador-proveedor de la actividad.

- El organizador-proveedor de la actividad se responsabilizará ante SEAFORMEC de la observancia de los siguientes requisitos en relación con la esponsorización comercial:
  - Independencia de los contenidos científicos del programa
     El organizador-proveedor de la actividad es responsable
     de garantizar que el contenido del programa de la misma
     es independiente de cualquier condicionamiento derivado
     de su esponsorización comercial.
    - Dicha responsabilidad no puede delegarse, en ningún caso, en el director de la actividad, cuando éste se diferencie del organizador-proveedor.
  - 2. Independencia de los ponentes-profesores
    - El organizador-proveedor de la actividad es responsable de asegurar que la selección de los ponentes-profesores de la actividad esté libre de cualquier tipo de condicionamiento derivado de su esponsorización comercial.
    - Además, el organizador-proveedor de la actividad ha de informar claramente a los ponentes-profesores de la obligatoriedad de su de declarar públicamente ante los participantes, en el momento intervención, la eventual existencia de un conflicto de intereses relacionado con el patrocinador comercial de la actividad en cuestión.
  - 3. Control del contenido de los materiales
    - El organizador-proveedor de la actividad es responsable del contenido de los materiales informativos de promoción de la actividad, los cuales deberán reflejar fielmente el carácter de la misma y evitarán inducir a confusión a los potenciales participantes.
    - El organizador-proveedor es, asimismo, responsable del contenido del programa y de los materiales educativos que se entreguen a los participantes.
  - 4. Control de la presencia de logotipos
    - El organizador-proveedor de la actividad es responsable de garantizar que, en los materiales promocionales de la actividad y en el certificado-diploma que se entregue a los participantes que se hayan hecho acreedores de él en los que eventualmente aparezca algún logo de patrocinador comercial, éste sea únicamente de carácter institucional. Dicho logo, en cualquier caso, aparecerá claramente diferenciado de aquel del organizador-proveedor y del de SEAFORMEC.
    - El organizador-proveedor de la actividad también es responsable de garantizar que, en los materiales educativos entregados a los participantes, no aparezca insertado ningún logo del patrocinador comercial con nombre de producto.
  - 5. Diferenciación de las áreas durante la actividad
    - El organizador-proveedor de la actividad es responsable de garantizar que, durante su desarrollo, estén claramente diferenciadas el área comercial y la de la actividad formativa.
    - El organizador-proveedor de la actividad también es responsable de asegurar que, en el área específica donde tiene lugar la actividad, no aparezcan anuncios comerciales ni institucionales del patrocinador comercial.
    - Cualquier incumplimiento de estos requisitos comportará la apertura de un expediente de auditoría, del que se derivarán las eventuales sanciones o apercibimiento al organizador-proveedor.

Normativa aprobada por la Comisión de Gobierno de SEAFORMEC, en su reunión del 1 de octubre de 2004.

#### **ANEXO 5:**

## EJEMPLO DE RECOMENDACIONES PARA LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DOCENTES DEL PROGRAMA "INFORMED" 2006 DEL IBSALUT

Se pueden consultar en:

http://www.elcomprimido.com/INFORMED/PDC HUSD Normas.doc

### Recomendaciones para la organización de actividades docentes del programa InForMed organizadas por el HUSD

Septiembre 2006 Comité asesor programa InForMed

El programa InForMed ha puesto a nivel de cada gerencia, recursos para la organización y financiación de actividades docentes descentralizadas.

En este documento se presentan recomendaciones e información para facilitar a los servicios clínicos del hospital la organización de la docencia, especialmente cuanto a CONTENIDOS DOCENTES PRIORITARIOS DEL PROGRAMA INFORMED

#### CONTENIDOS DOCENTES PRIORITARIOS DEL PROGRAMA INFORMED

Recomendaciones que se tendrán en cuenta para la priorización y financiación las de actividades que se organicen en el marco del programa InForMed:

#### Criterios generales:

- -Dirigido a facultativos del HUSD y de la comunidad autónoma Baleares.
- **-Independencia** de organizadores, ponentes y profesores respecto a cualquier condicionamiento o esponsorización comercial. Para ello se dispondrá de:
  - o un documento de "Declaración de conflicto de intereses"
  - se establece la obligatoriedad de que el ponente declare públicamente a los participantes, en el momento de la intervención, la eventual existencia de conflictos de intereses derivados de patrocinadores comerciales.
- -Ausencia de publicidad y logotipos comerciales. Los logotipos que deben constar son los de la Conselleria y los del Consejo interterritorial, así como los del HUSD y los de las sociedades científicas o sociedades profesionales que participen en la organización.

#### Contenidos de la actividad docente

- Fundamentalmente la relacionada con áreas de terapia farmacológica y dirigidas a fomentar el **uso racional de los medicamentos**
- -Independencia y rigor de contenidos científicos.
  - Basado en MBE (medicina basada en la evidencia)
  - Con incorporación de criterios de eficiencia
- -La información y formación sobre terapéutica farmacológica difundida en el curso deberá tomar en consideración y ser acorde con:
  - -Aquellos **protocolos o guías del HUSD** (Guía Farmacoterapéutica del HUSD, la Guía Farmacoterapéutica interniveles de Baleares, Programa de Intercambio Terapéutico) y cualquier otra Guía o protocolo aprobada para su aplicación en el **HUSD** y en el **área**. Se intentará que las recomendaciones terapéuticas difundidas en la actividad docente se adapten a las mismas o, en

su caso, se propondrá a la comisión correspondiente (hospitalaria o del área) la conveniencia de modificar o actualizar la guía o protocolo vigente.

- Las recomendaciones sobre terapéutica y política de medicamentos aprobadas por las **Comisiones Clinicas** del hospital (Comisión de Farmacia y Terapéutica, Comisión de Infecciones, etc), como por ejemplo: Difusión de los protocolos, condiciones de uso de los fármacos e indicaciones aprobadas, grado de innovación terapéutica aportado, inclusión en algoritmos y programas de seguimiento, etc. Se prestará especial atención a la política de antibióticos del centro.
- -Se difundirán cuales son las **fuentes de información** principales que aportan datos científicos objetivos e independientes, sobre el área de terapéutica presentada, especialmente las asequibles en el hospital y en las bases de datos biomédicas de la Biblioteca Virtual de les Illes Balears.
- -Difundir los aspectos de **seguridad** de los medicamentos y los sistemas de comunicación y de alerta de la reacciones adversas y los sistemas de farmacovigilancia
- -Se hará especial hincapié en **posicionar los fármacos** en esquemas terapéuticos con criterios de MBE y de eficiencia.
  - -Se recomienda que en cada ponencia o clase en que ello sea idóneo, se presente de forma explícita el lugar de fármaco en los esquemas terapéuticos en base a MBE y eficiencia.
  - -La información sobre novedades terapéuticas o sobre nuevas indicaciones de fármacos conocidos, pondrá especial atención en definir su posicionamiento terapéutico con criterios de eficacia, seguridad y económicos, es decir de beneficio-riesgo y de coste-efectividad.
  - -En los cursos de duración superior, se recomienda dedicar alguna sesión completa a evaluación económica o de coste efectividad
- -Se priorizarán los **planes informativos y docentes organizados por las Comisiones clínicas del hospital** (Comisión de farmacia y terapéutica, Comisión de infecciones y política antibiótica), especialmente los:
  - -Planes docentes de presentación de nuevos fármacos
  - -Planes docentes para la presentación de Guías y protocolos terapéuticos aprobados por la comisión.
- Igualmente, se considerarán idóneos aquellos programas docentes dirigidos a mejorar la **capacidad crítica** del profesional ante la literatura científica (lectura crítica de la evidencia, interpretación de los resultados de los ensayos clínicos, técnicas de síntesis de información, sistemas de gestión y difusión del conocimiento) y que permitan aumentar la capacitación a los profesionales en conocimientos de farmacoterapia.